

## Bijlage 2 Getal- en rekenvaardighedenoverzicht

Naam leerling \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

Leeftijd \_\_\_\_\_ Groep \_\_\_\_\_

Kleur de hokjes groen als de vaardigheid volledig wordt beheerst (vlot en foutloos), oranje als er één of twee fouten worden gemaakt en/of het tempo traag is en kleur het hokje rood als de vaardigheid nog niet wordt beheerst (erg traag, meer dan twee fouten, onzeker over het antwoord).

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Vooruit tellen tot _____             | <input type="checkbox"/> Plussommen tot en met 10   |
| <input type="checkbox"/> Terug tellen tot _____               | <input type="checkbox"/> Minsommen tot en met 10    |
| <input type="checkbox"/> Vooruit tellen in sprongen van _____ | <input type="checkbox"/> Splitsingen tot en met 10  |
| <input type="checkbox"/> Terug tellen in sprongen van _____   | <input type="checkbox"/> Plussommen tot en met 20   |
| <input type="checkbox"/> Tellen van materiaal tot _____       | <input type="checkbox"/> Minsommen tot en met 20    |
| <input type="checkbox"/> Vingerbeelden                        | <input type="checkbox"/> Plussommen tot en met 100  |
| <input type="checkbox"/> Dobbelsteenstructuur                 | <input type="checkbox"/> Minsommen tot en met 100   |
| <input type="checkbox"/> Getallen maken tot _____             | <input type="checkbox"/> Plussommen tot en met 1000 |
| <input type="checkbox"/> Getallen lezen tot _____             | <input type="checkbox"/> Minsommen tot en met 1000  |
| <input type="checkbox"/> Getallen schrijven tot _____         |   |
| <input type="checkbox"/> Integratie getallen tot _____        |   |

**Keertafel**  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  door elkaar

Grote keersommen

**Deeltafel**  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  door elkaar

Grote deelsommen

Delen met rest

Rekentaal niveau 1

Rekentaal niveau 2

Getalkaartjes bij opdracht 5e Getallen lezen

3

8

6

12

17

11

21

25

69

34

100

104

136

400

830

974

702

1234

6060

9300

7004

Nakijkblad bij opdracht 5f Getallen schrijven

---

3

---

8

---

12

---

19

---

11

---

21

---

24

---

41

---

56

---

82

---

100

---

107

---

113

---

127

---

358

---

706

---

280

---

974

---

3000

---

3200

---

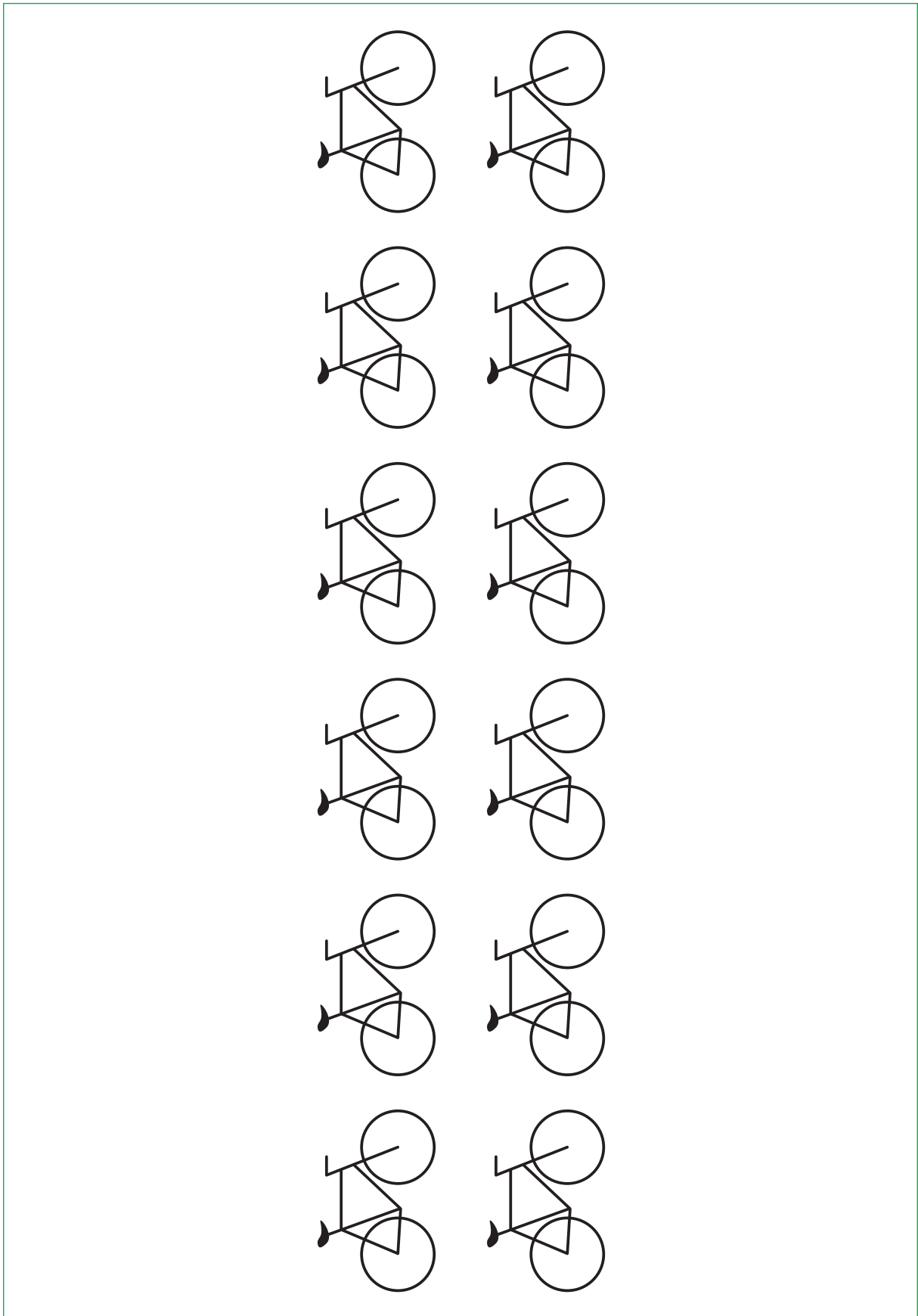
5050

---

6782

---

Kaartje 1 bij de keersommen



Grafiek van de vorderingen

Aantal sommen goed in 2 minuten

Grafiek van:		Startdatum:				
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	Dag 6

## Bijlage 4 Aanvullend materiaal

Op het plussommenoverzicht houd je bij welke sommen de leerling al beheerst. De leerling mag het hokje kleuren als hij of zij de som drie dagen achter elkaar vlot en goed kan beantwoorden.

### Plussommenoverzicht

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Zet de data waarop een kind huiswerk moet maken in de hokjes. Vervolgens plakt het kind elke dag dat het huiswerk heeft gemaakt een sticker over de datum heen.

### Huiswerkschema

Oefendag	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
Dag 1								
Dag 2								
Dag 3								

**Wat ik (van rekenen) vind**

Naam: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_ Datum van invullen: \_\_\_\_\_

1 Rekenen vind ik \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 De makkelijkste rekenonderdelen vind ik \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 De moeilijkste rekenonderdelen vind ik \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Ik wil (van rekenen) leren \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 In de rekenles denk ik soms \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Rekenhuiswerk maken vind ik \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Wie mij het beste kunnen helpen met rekenen zijn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Als ik een rekentoets heb dan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Mijn hobby's zijn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Later wil ik \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11 Ik ben gelukkig als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12 Ik ben goed in \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_