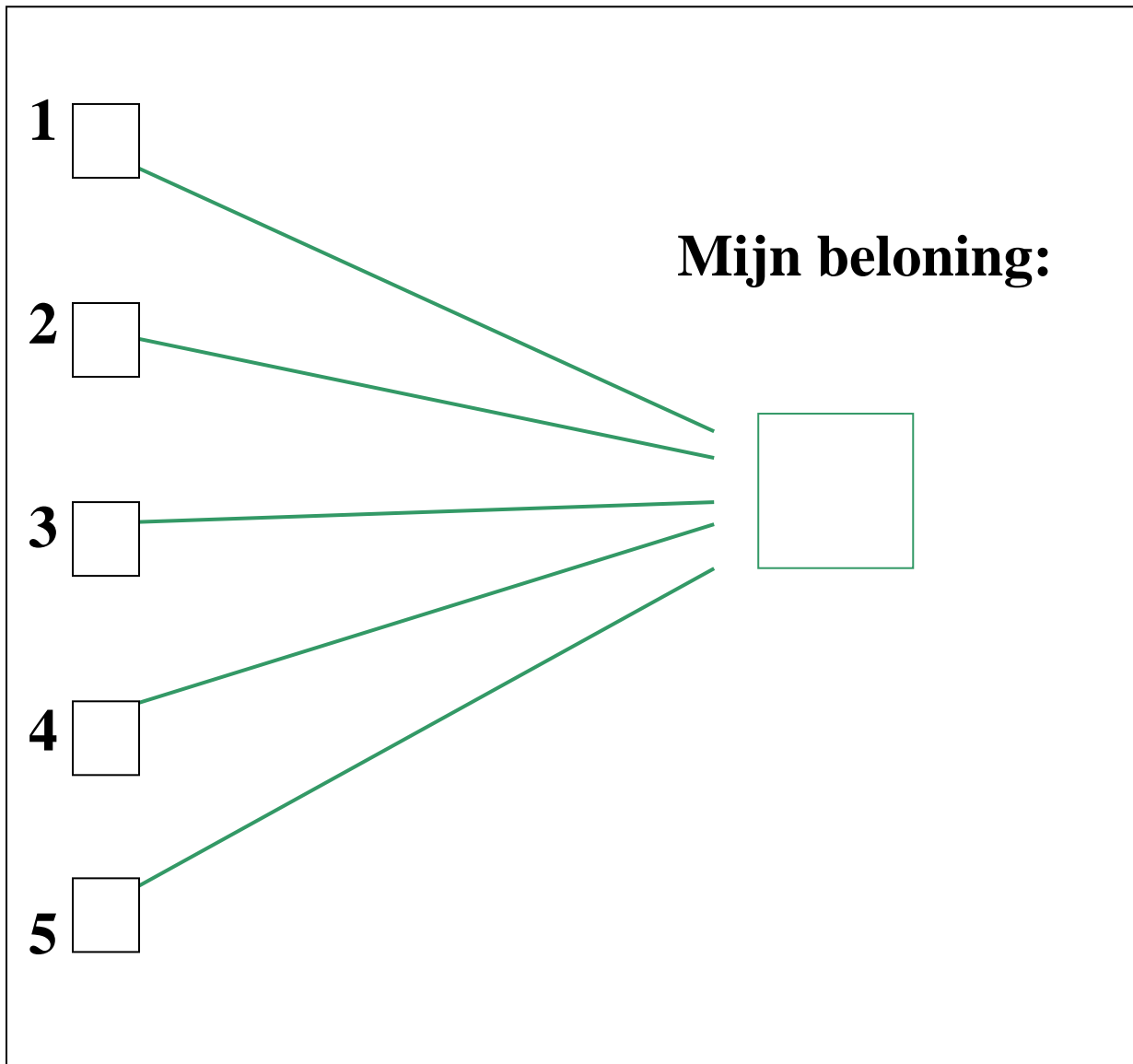


Beloningskaart van

ik krijg een beloning als ik 5 stickers heb



Gebruiksaanwijzing beloningskaart:

De beloningskaart wordt ingezet op het moment als je iets van het kind wilt waarvoor het niet intern gemotiveerd is. Dit kan regelmatig voorkomen bij kinderen met ASS, dit kan soms verklaard worden vanwege het gedeeltelijk of geheel ontbreken van TOM. Hij ziet de zin er niet van in.....

Seal de kaart zoals hij hier aangeboden wordt. Per keer dat het kind het gewenste gedrag laat zien krijgt hij een groene sticker die hij op de kaart mag bevestigen. Deze stickers zijn ook geseald en kunnen op de kaart geplakt worden d.m.v.

zelfklevend klitteband. Dit geldt ook voor de beloning. Op deze manier kun je de kaart en de stickers eindeloos gebruiken. Het gewenste gedrag en de naam van het kind kunnen op de kaart geschreven worden met een stift die verwijderbaar is.

Heeft het kind de 5 groene stickers verdiend, krijgt hij de beloning. Bedenk of dit meteen moet of dat het uitgesteld kan worden. Doe je dit laatste bespreek dit en laat zien op een dagschema wanneer hij zijn beloning krijgt.

Spreek met het kind door wat je van hem verwacht en laat dit zien d.m.v. een visualisatie.

Beschrijf het gewenste gedrag zo concreet mogelijk, hierdoor is het toetsbaar.

bv.

-5 minuten beide voeten op de vloer (voorkomt "wippen met de stoel)

-tijdens het eten stem volume 2 praten(niet schreeuwen, zie stemmeter)

-als de wekker gaat zet jij jouw bord en beker in de gootsteen

-als er visite komt, geef je een hand en je zegt "Hallo."

Het gewenste gedrag, de gedragsregel kan op de kaart geschreven worden of via een picto gevisualiseerd worden.

Werk maar aan een regel tegelijk. Zorg in het begin voor succeservaringen door onder het beheerst niveau te gaan zitten, als het kind het werken met de kaart begrijpt en prettige ervaringen heeft kun je net boven beheerst niveau gaan zitten.

Bespreek het tijdstip wanneer je op de uitvoering gaat letten;

- tijdens werk/speel/eet momenten
- bepaald aantal minuten/uren
- dagdeel, dag of week.

Samen bepaal je de beloning, afhankelijk van de belangstelling van het kind en binnen de mogelijkheden van de school/thuis.

Er komt een picto of een omschrijving in het vierkant wat hiervoor bestemd is. Bespreek en laat zien hoelang de beloning duurt, bv. 10 min. extra computertijd.

Elk kind is te motiveren als de motivator, de beloning, maar belangrijk genoeg is voor het kind. Let op: dit kan (snel/plotseling) veranderen. Goed kijken en praten is noodzakelijk.

Enkele voorbeelden van beloningen

- Extra computertijd
- Strips lezen
- Tekenen
- Buiten spelen
- Knutselen
- Snoep
- Geld (verhoging zakgeld)

Pak **nooit** eerder verdiende (deel)beloningen af, daar heeft het kind namelijk al voor gewerkt. Het enige gevolg van het niet vertonen van het gewenste gedrag is het niet krijgen van een sticker om op de kaart te plakken!

Breng ouders en andere betrokkenen op de hoogte zodat zij ook op deze manier kunnen gaan werken. Een eenduidige benadering kan voor kinderen met ASS erg belangrijk zijn. Begin met een gedragsregel waarvan je denkt dat het haalbaar is voor het kind, zodat het kind een positief beeld krijgt van zichzelf.

We maken gebruik van het feit dat ASS-ers vaste gewoontes en handelingen erg prettig vinden, als een bepaalde handeling/gedrag maar vaak genoeg herhaald worden, wordt het een gewoonte en kun je de beloning afbouwen. Vervalt het kind weer in het oude gedrag, dan is deze inslijtperiode niet

lang genoeg geweest. Bedenk hierbij dat patronen van jaren (meestal) niet binnen een week te veranderen zijn!
Tot slot, nieuwe dingen kunnen op weerstand stuiten bij deze kinderen. Haak dus niet meteen af als die weerstand er komt bij het in gebruik nemen van de kaart of het doorbreken van gedragspatronen.