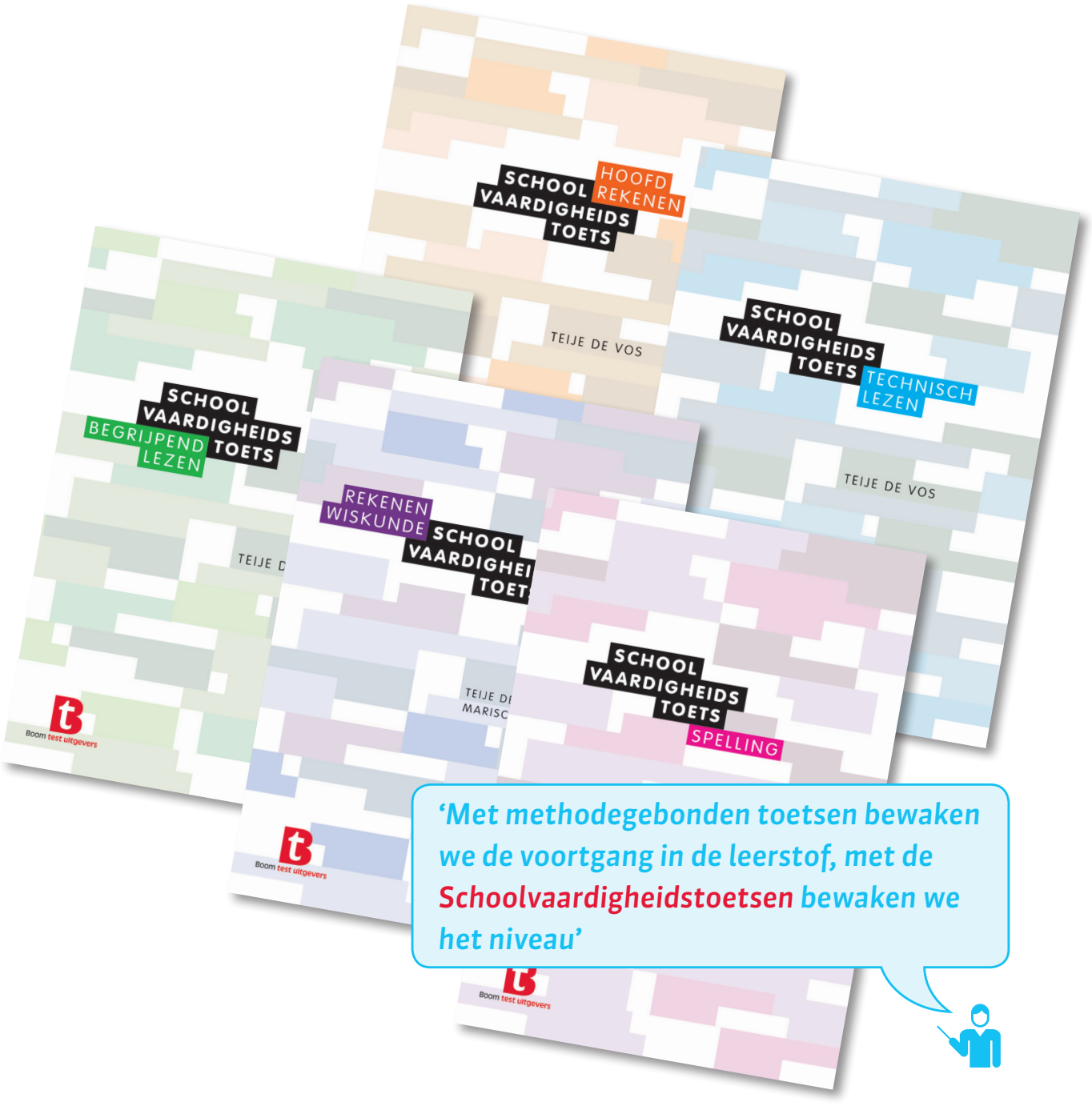
Kies voor het andere leerlingvolgsysteem!



- ✓ Op elk moment in het jaar af te nemen
- ✓ Toegelaten door de Onderwijsinspectie
- ✓ COTAN-ok en goedgekeurd door de Expertgroep Toetsen PO

www.boomtestonderwijs.nl

Eindelijk een keuze!

Het leerlingvolgsysteem van Boom bestaat uit de Schoolvaardigheids-toetsen Technisch Lezen, Spelling, Begrijpend Lezen, Hoofdrekenen en Rekenen-Wiskunde.

De visie op toetsen met de SVT's:

1. Beperk uw toetskalender

Met de SVT's toetst u normaal gesproken één keer per jaar, maar een extra afname op een ander moment in het schooljaar is ook mogelijk.

'In de onderbouw toetsen wij de instrumentele vaardigheden, zoals technisch lezen en hoofdrekenen, twee keer per jaar: de ontwikkeling gaat in de onderbouw erg snel. In de andere groepen is eens per jaar voldoende.'

2. Bepaal uw eigen toetsmoment

De SVT's zijn continu genormeerd. Dit betekent dat u de SVT's op elk gewenst moment in het schooljaar kunt afnemen. U bent dus niet gebonden aan vaste toetsmomenten.

'De Schoolvaardigheidstoetsen brachten bij ons op school vooral rust, ook voor de leerlingen: we bepalen zelf het toetsmoment, we toetsen minder en de toetsen hebben een kortere afnameduur.'

3. Toets wat u wilt weten

Met de SVT's toetst u precies wat u wilt weten. Dus geen leesvaardigheid als het om rekenen gaat: de SVT Rekenen-Wiskunde bevat voornamelijk kale sommen. En geen meerkeuzevragen als het om spelling gaat: de SVT Spelling is een 100% woorden- en werkwoordendictee.

'Aanvankelijk gebruikten wij de SVT's voor een second opinion, nu is het onze 'first opinion'. Wel zo makkelijk!'

DE KENMERKEN OP EEN RIJTJE:

- ✓ Op elk moment in het jaar af te nemen.
- ✓ Methodeonafhankelijk.
- ✓ Sluiten aan bij de referentieniveaus.
- ✓ Handmatig scoren, snel en gemakkelijk online normeren.
- ✓ Rapportage in niveaus A-E en I-V, percentiel en DLE.
- ✓ COTAN- en Expertgroep Toetsen PO-ok.
- ✓ Toegelaten door de Onderwijsinspectie.
- ✓ In te zetten voor indicatiestelling LWOO en PrO.

Hoe vlot kan de leerling lezen?

Met de Schoolvaardigheidstoets Technisch Lezen stelt u het niveau van de technische leesvaardigheid van de leerling vast, aan de hand van een tekst die de leerling hardop leest.

TECHNISCH LEZEN

'Leesvaardigheid toetsen met een logisch verhaal past beter bij de 'leeswerkelijkheid' dan het oplezen van losse woorden.'

Signaleer leeszwakke leerlingen tijdig

De SVT Technisch Lezen is in het bijzonder van belang voor het tijdig signaleren van leeszwakke leerlingen in de eerste schooljaren, waarin het technisch lezen systematisch wordt aangeleerd en geoefend. Het grootste differentiërend vermogen bezit de toets dan ook voor de periode groep 3 tot eind groep 5 van het basisonderwijs. Na de eerste schooljaren kunt u de toets gebruiken om het niveau verder te bewaken.

Materiaal en afname

- Twee leeskaarten (parallelle versie): *De mug* (282 woorden) en *De kat* (284 woorden).
- De leerling krijgt de opdracht om binnen één minuut zoveel mogelijk van de tekst te lezen.
- Op het scoreformulier houdt u de score van de leerling bij.
- U voert de score in het Boom testcentrum in. Daar wordt de genormeerde score gerapporteerd in DLE, AVI, niveaus A t/m E en I t/m V en percentiel.

DE KENMERKEN OP EEN RIJTJE:

- ✓ Groep 3 t/m 8.
- ✓ Afnemen en scoren binnen 1 minuut.
- ✓ Realistisch toetsen met een verhaal en niet met losse woorden.
- ✓ Eén tekst voor alle groepen: vooruit- of terugtoetsen is niet nodig.
- ✓ Leerlingresultaten over de tijd goed te vergelijken.
- ✓ Met parallelle versie.
- ✓ Geeft resultaat ook in AVI-niveau aan.
- ✓ In te zetten voor indicatiestelling LWOO en PrO.

De voordelen van de SVT Technisch Lezen:

De SVT Technisch Lezen is vergelijkbaar met het AVI-deel van de DMT-AVI-toets van het Cito.

Het voordeel van de SVT Technisch Lezen is dat deze toets bestaat uit één tekst, die in moeilijkheid oploopt. Waar de AVI-toets per groep een eigen tekst heeft, is bij de SVT Technisch Lezen vooruit- of terugtoetsen dus niet nodig: zwakke lezers komen minder ver in de tekst en sterke lezers lezen gewoon lekker door.

Bovendien zijn resultaten van een leerling over de tijd beter met elkaar te vergelijken: de tekst blijft immers steeds dezelfde; de leerling komt steeds verder.

Hoe goed kan de leerling begrijpend lezen?

Met de Schoolvaardigheidstoets Begrijpend Lezen stelt u het niveau van begrijpend lezen van de leerling vast.

BEGRIJPEND LEZEN

'Omdat de toetsmaterialen voor de hele schoolcarrière gelden, heb je geen kasten vol met boekjes.'

Voor een objectief beeld van het niveau

De opgaven van de toets zijn meerkeuzevragen, die zijn ontwikkeld op basis van de huidige inzichten en sluiten aan bij de referentieniveaus. De inhoud weerspiegelt de vaardigheden en strategieën die kinderen aan het eind van de basisschool moeten beheersen om teksten goed te kunnen begrijpen. De SVT Begrijpend Lezen is te gebruiken bij elke methode om een objectief beeld te krijgen van het niveau van begrijpend lezen.

Materiaal en afname

- Het toetsboekje met de opgaven voor groep 4 t/m 8 gaat de hele schoolcarrière van de leerling mee.
- De leerling maakt de opgaven in het toetsboekje (groep 4 en 5) of op een antwoordblad (groep 6, 7 en 8).
- Aantal opgaven per groep:
  - groep 4: 21
  - groep 5: 25
  - groep 6: 39
  - groep 7: 35
  - groep 8: 37
- In het scoreboekje staat het juiste antwoord en noteert u hoeveel goede antwoorden de leerling heeft gegeven.
- U voert de score in het Boom testcentrum in. Daar wordt de genormeerde score gerapporteerd in DLE, niveaus A t/m E en I t/m V en percentiel.

De voordelen van de SVT Begrijpend Lezen:

De SVT Begrijpend Lezen heeft voor elke groep een eigen blok teksten. De toets is in slechts één 'lesuur' te maken.

'De teksten zijn heel compact en dat is prettig. Een lang verhaal met een enkele vraag vind ik niet handig. Het gaat hier om begrijpend lezen en niet om technisch lezen.'

DE KENMERKEN OP EEN RIJTJE:

- ✓ Groep 4 t/m 8.
- ✓ Korte afnameduur: binnen één lesuur af te nemen.
- ✓ Compacte teksten.
- ✓ Eén toetsboekje voor de hele schoolcarrière.
- ✓ In te zetten voor indicatiestelling LWOO en PrO.

Dictee zonder meerkeuzevragen

Met de Schoolvaardigheidstoets Spelling meet u de actieve spellingsvaardigheid van uw leerlingen door middel van een woorden- en een werkwoordendictee.

SPELLING

'Eindelijk weer een dictee! Nu weten we tenminste echt hoe goed mijn leerlingen kunnen spellen!'

Foutenanalyse voor een nauwkeurig beeld van spellingsproblemen

De SVT Spelling bevat geen meerkeuzevragen: de leerlingen schrijven de gevraagde (werk)woorden zelfstandig op. De toets is voorzien van een (gratis) foutenanalyse. Deze classificeert alle mogelijke fouten in 18 categorieën (o.a. klankzuiverheid, leenwoorden en werkwoordspelling voltooid deelwoord) en geeft waardevolle informatie over de specifieke spellingsproblemen van een leerling. De categorisering is gebaseerd op de meest recente en gedetailleerde systematiek die momenteel beschikbaar is in het Nederlands. U kunt de foutenanalyse gratis gebruiken in het Boom testcentrum nadat u de toetsscores hebt genormeerd.

Materiaal en afname

- De toets bestaat uit een woorddictee voor groep 3 t/m 8 en een werkwoorddictee voor groep 6 t/m 8.
- De toets heeft een A- en een (parallelle) B-versie en kan één of twee keer per jaar worden afgenomen.
- De leerling maakt steeds 30 opgaven (woorddictee), in groep 6 t/m 8 aangevuld met 36 opgaven (werkwoorddictee).
- U leest een zin voor; de leerling schrijft het gevraagde (werk)woord op. Het aantal goed gespelde (werk)woorden is de score.
- U voert deze score in het Boom testcentrum in. Daar wordt de genormeerde score gerapporteerd in vaardigheidsscore, DLE, niveaus A t/m E en I t/m V en percentiel.

De voordelen van de SVT Spelling:

De SVT Spelling bevat woord- en werkwoorddictees (en van beide een parallelle versie).

Leerlingen schrijven het gevraagde (werk)woord zelf op. De SVT Spelling bevat géén multiplechoiceopgaven.

De foutenanalyse is gratis.

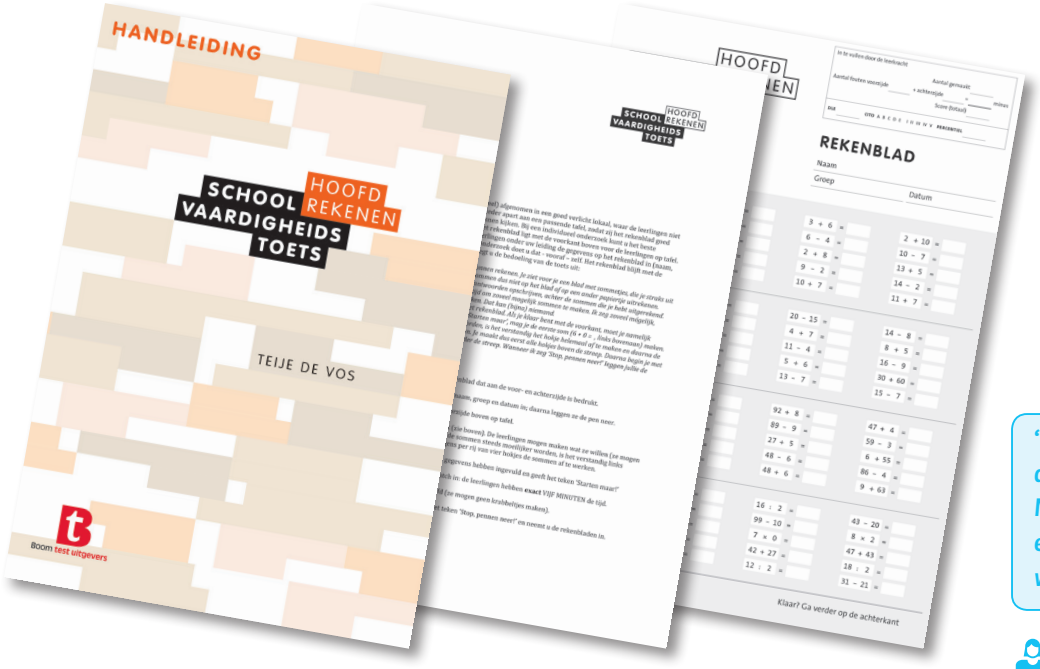
DE KENMERKEN OP EEN RIJTJE:

- ✓ Groep 3 t/m 8: woorddictee.
- ✓ Groep 6 t/m 8: werkwoorddictee.
- ✓ 100% dictee.
- ✓ Met parallelle versie.
- ✓ Met foutenanalyse.
- ✓ Expertgroep Toetsen PO: 9x 'goed'!

Hoe vlot kan de leerling hoofdrekenen?

Met de Schoolvaardigheidstoets Hoofdrekenen kunt u het niveau van de hoofdrekenvaardigheid van de leerling vaststellen.

HOOFD REKENEN



'Het rekenblad zit slim in elkaar: het maakt de zwakke rekenaar niet overstuur.'

'Voor anderstalige kinderen die nog niet zo lang in Nederland zijn is deze toets een uitkomst: je ziet meteen wat ze in huis hebben!'

Signaleer rekenzwakke leerlingen tijdig

De SVT Hoofdrekenen kan worden gebruikt voor het signaleren van rekenzwakke leerlingen in de eerste schooljaren, waarin het hoofdrekenen veel aandacht krijgt. Het grootste differentiërend vermogen bezit de toets voor de periode groep 3 tot eind groep 5 van het basisonderwijs. Na afloop van deze periode kunt u de toets gebruiken om het niveau verder te bewaken.

Materiaal en afname

- Het rekenblad bestaat uit in moeilijkheid oplopende plus-, min-, keer- en deelsommen. De eerste 60 sommen zijn plus en min, door elkaar; in de volgende 85 sommen komen keer en deel erbij; de laatste 55 sommen betreffen alleen keer en deel, ook weer door elkaar.
- De leerling krijgt de opdracht om binnen vijf minuten zoveel mogelijk sommen te maken.
- Met behulp van de scoremal bepaalt u de score van de leerling.
- U voert de score in het Boom testcentrum in. Daar wordt de genormeerde score gerapporteerd in DLE, niveaus A t/m E en I t/m V en percentiel.

DE KENMERKEN OP EEN RIJTJE:

- ✓ Groep 3 t/m 8.
- ✓ Korte afnameduur: in slechts 5 minuten af te nemen.
- ✓ Eén toets voor alle groepen: vooruit- en terugtoetsen is dus niet nodig.
- ✓ Afname op papier.
- ✓ Open en toegankelijk rekenblad (geeft minder stress).
- ✓ Bij uitval verder onderzoek doen met de TTA.

De voordelen van de SVT Hoofdrekenen:

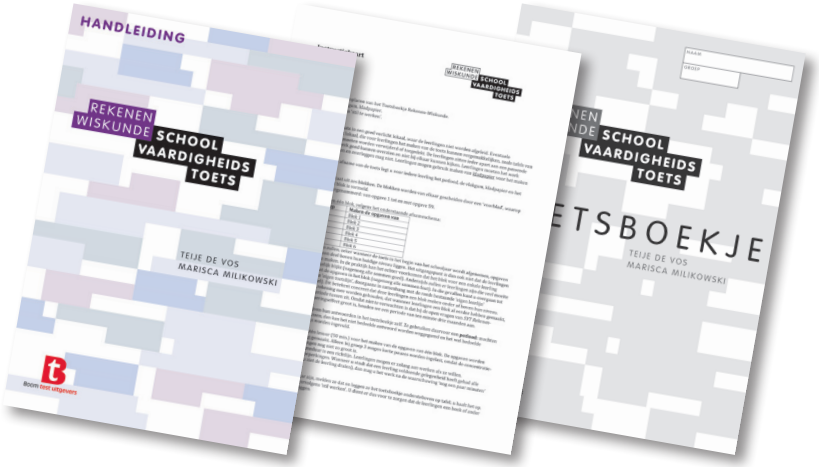
Het Cito heeft een vergelijkbare toets: 'Rekenen-Basisbewerkingen'. Dit is een digitale toets, die 15-20 minuten duurt. De SVT Hoofdrekenen neemt u met de hele groep in 5 minuten op papier af.

Naast de SVT Hoofdrekenen bieden wij ook **de TempoTest Automatiseren** (TTA: de opvolger van de TTR). Deze test – in 2 minuten af te nemen – is bedoeld als diagnostisch instrument voor leerlingen die op de SVT Hoofdrekenen uitvallen.

Een weinig talige rekentoets

Met de Schoolvaardigheidstoets Rekenen-Wiskunde toetst u het rekenniveau van uw leerlingen.

REKENEN WISKUNDE



'Het voordeel van deze toets is dat de leerlingen niet eerst een lange introductie hoeven te lezen. Ze kunnen meteen met de feitelijke rekensommen beginnen. Ook de realistische sommen zijn vlot te overzien.'

Methodeonafhankelijke toets

Naast het leren lezen is het leren rekenen de belangrijkste schoolvaardigheid die leerlingen in het basisonderwijs wordt aangeleerd. De SVT Rekenen-Wiskunde is bedoeld om het rekenniveau van leerlingen in groep 3 t/m 8 vast te stellen. De opgaven van de toets bestrijken alle aspecten van het rekenonderwijs en zijn een afspiegeling van de leerstof in het basisonderwijs, zonder een specifieke rekenmethode te volgen. De SVT Rekenen-Wiskunde is dus te gebruiken bij elke rekenmethode om een objectief beeld te krijgen van het rekenniveau.

Materiaal en afname

- Het toetsboekje met de opgaven voor groep 3 t/m 8 gaat de hele schoolcarrière van de leerling mee.
- De leerling maakt de opgaven in het toetsboekje.
- Aantal opgaven per groep: Groep 3: 10 opgaven (met 58 subopgaven), groep 4: 9 (40), groep 5: 11 (49), groep 6: 9 (57), groep 7: 11 (48) en groep 8: 9 (42).
- Er is een Antwoordenboekje met de juiste antwoorden; in het scoreboekje noteert u hoeveel goede antwoorden de leerling heeft gegeven.
- U voert de score in het Boom testcentrum in. Daar wordt de genormeerde score gerapporteerd in DLE, niveaus A t/m E en I t/m V en percentiel.

'Wij nemen de SVT Rekenen-Wiskunde in een van de laatste maanden van het schooljaar af. We hebben dan van iedere leerling een onafhankelijk gegeven op basis van de landelijke norm, dat we naast de resultaten van de methode-afhankelijke toetsen kunnen leggen.'

DE KENMERKEN OP EEN RIJTJE:

- ✓ Groep 3 t/m 8.
- ✓ Binnen één lesuur af te nemen.
- ✓ Weinig talige toets.
- ✓ U meet daadwerkelijk het rekenniveau.
- ✓ Compacte opgaven.
- ✓ Geen meerkeuzevragen.
- ✓ Eén toetsboekje voor de hele schoolcarrière.
- ✓ In te zetten voor indicatiestelling LWOO en PrO.

De voordelen van de SVT Rekenen-Wiskunde:

De SVT Rekenen-Wiskunde is géén multiple choicetoets, de leerlingen moeten zelf het juiste antwoord opschrijven.

De SVT Rekenen-Wiskunde bestaat, anders dan haar Cito-tegenhanger, uit een aantal 'kale sommen' en uit realistische opgaven die met weinig taal worden gepresenteerd. Daardoor wordt er zo min mogelijk een beroep gedaan op de leesvaardigheid van de leerling. Deze test meet zodoende echt wat het pretendeert te meten: de rekenen-wiskundevaardigheid van de leerling.

De SVT's en COTAN, Expertgroep Toetsen PO, Onderwijsinspectie, indicatiestelling, leerlingadministratiesystemen

De Schoolvaardigheidstoetsen meten wat u wilt weten!

COTAN en Expertgroep Toetsen PO: de SVT's Technisch Lezen, Begrijpend Lezen, Hoofdrekenen en Rekenen-Wiskunde zijn allemaal positief door de COTAN beoordeeld. De SVT Spelling is goedgekeurd door de Expertgroep Toetsen PO. Op www.cotandocumentatie.nl en www.expertgroeptoetsenpo.nl vindt u de beoordelingen en de toelichting daarop.

Onderwijsinspectie & leerlingvolgsysteem: sinds mei 2012 accepteert de Inspectie naast de SVT's Technisch Lezen en Hoofdrekenen, ook de SVT's Begrijpend Lezen en Rekenen-Wiskunde als instrumenten waarmee u de ontwikkelingen van uw leerlingen op deze schoolse (cognitieve) vaardigheden kunt volgen (systeem van instrumenten: indicator 7.1). De SVT Spelling voldoet aan het kwaliteitsoordeel van de Expertgroep. Dat betekent dat u ook deze toets kunt inzetten om te voldoen aan uw wettelijke verplichting tot gebruik van een leerling- en onderwijsvolgsysteem.

Onderwijsinspectie & opbrengstmeting: De eindopbrengsten van uw school verantwoordt u met een van de toegelaten eindtoetsen.
Sinds 1 februari 2016 hanteert de inspectie voor de tussenresultaten van scholen geen eigen normen meer. De inspectie blijft in het toezicht aandacht schenken aan hoe scholen de ontwikkeling van leerlingen volgen en de wijze waarop dit tot conclusies over het onderwijs leidt. De Inspectie verwacht dat scholen zelf ambitieuze doelen stellen voor leerlingen, en zicht hebben op in hoeverre leerlingen die doelen halen. Ook wordt van scholen verwacht dat zij op basis van hun beeld het onderwijs aan de leerlingen bijstellen. Alle Schoolvaardigheidstoetsen zijn door de COTAN en/of de Expertgroep Toetsen PO positief beoordeeld, en kunt u dus voor deze doelen inzetten. Onder andere de foutenanalyse van de SVT Spelling is daarbij een handig hulpmiddel.

Indicatiestelling LWOO en PrO: de SVT's Technisch Lezen, Begrijpend Lezen en Rekenen-Wiskunde staan op de lijst van toegestane instrumenten van de *Regeling screenings- en testinstrumenten LWOO en PrO*. U mag deze dus gebruiken om leerachterstand aan te tonen bij leerlingen die voor LWOO en PrO in aanmerking komen.

Leerlingadministratiesystemen: u normeert de toetsresultaten van uw leerlingen in het Testcentrum van Boom test uitgevers. De genormeerde scores wilt u daarna uiteraard graag overhevelen naar uw leerlingadministratiesysteem. Voor deze 'overheveling' is een standaard ontwikkeld (ook wel bekend onder de naam 'UWLR'), waaraan ook Boom zich heeft geconformeerd. Ga naar www.boomtestonderwijs.nl/svt voor actuele informatie over hoe uw leerlingadministratiesysteem met de koppeling omgaat.

Bent u geïnteresseerd? Wij komen graag bij u langs!

Alle Schoolvaardigheidstoetsen zijn als pakket of apart te bestellen op onze website.

Wilt u meer informatie? Wij komen graag bij u langs. Neem contact met ons op om een afspraak te maken.

Boom

Boom uitgevers Amsterdam
Prinsengracht 747-751
Postbus 15970 | 1001 NL Amsterdam
(020) 524 45 14
klantenservice@boomtestonderwijs.nl

Is het informatiepakket dat bij deze brochure hoort al door een collega meegenomen, of wilt u meer gratis informatiepakketten bestellen? Vraag deze dan aan op onze website.

www.boomtestonderwijs.nl