

## Fouten analyseren – stappenplan

Volg bij de foutenanalyse per woord het volgende stappenplan.

- 1. Ga na of het woord goed of fout gespeld is** Is het woord goed gespeld? Bij elk woord staat automatisch de goede spelling aangevinkt. Als de leerling het woord goed gespeld heeft hoeft u dus niets te doen. Ga door met het volgende woord.
- Is het woord fout gespeld? Bij het invullen van de foute spellingen heeft u de keuze uit vier mogelijkheden:

<input type="radio"/> ch r o n d	<input type="radio"/> g r o n t	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">g</td><td style="padding: 2px;">r</td><td style="padding: 2px;">o</td><td style="padding: 2px;">n</td><td style="padding: 2px;">d</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="radio"/> g</td><td style="padding: 2px; border: 1px solid orange;"></td><td style="padding: 2px;">o</td><td style="padding: 2px;">n</td><td style="padding: 2px; border: 1px solid orange;">t</td></tr> </table>	g	r	o	n	d	<input checked="" type="radio"/> g		o	n	t	<input type="checkbox"/> Extra letter(s)
g	r	o	n	d									
<input checked="" type="radio"/> g		o	n	t									
fout 1	fout 2	fout invullen	fonetisch niet passende letter(s) toegevoegd										

- 2. Ga na of een van de standaardfouten (fout 1 of fout 2) is gemaakt** Zo ja, vink dan de gemaakte fout aan en ga door met het volgende woord. Zo nee, ga door naar *stap 3*. **Let op!** klik fout 1 of fout 2 *uitsluitend* aan als de leerling het woord exact zo gespeld heeft als is vermeld.

- 3. Vul de gemaakte fout handmatig in** Boven de invulvelden staan de klanken van het woord. Soms zijn er klanken samengenomen als deze een gezamenlijk effect op de spelling hebben. De eerste klank/klankcombinatie moet dus in het eerste invulveld worden getypt, etc.

*Ga na of de fout(en) in een van de volgende categorieën (a tot en met e) val(t)/len). Volg de instructies die bij de foutencategorie horen.*

- a. de spelfout(en) hang(t/en) samen met de voorgedrukte klank/klankcombinaties** Typ de afwijkende spelling in, in het invulveld van de klank/klankcombinatie waar de leerling de fout mee heeft gemaakt.

Voorbeeld de leerling schreef <dig> i.p.v. big.

U vult dat dan zo in:

Voorbeeld de leerling schreef <greip> i.p.v. griep.

U vult dat dan zo in:

Voorbeeld de leerling schreef <ottotje> i.p.v. autootje.

U vult dan zo in:

b	i	g	
<input checked="" type="radio"/> d	i	g	
g	r	ie	p
<input checked="" type="radio"/> g	r	ei	p
au	t	oo	tje
<input checked="" type="radio"/> o	tt	o	tje

- b. er is een letter of hele klank/klankcombinatie weggelaten** Laat het desbetreffende invulveld leeg. Als slechts een deel van de klank/klankcombinatie is weggelaten volgt u de instructies in stap 3a.

Voorbeeld de leerling schreef <kapioen> i.p.v. kampioen.

U vult dan zo in:

Voorbeeld de leerling schreef <schift> i.p.v. schrift. Niet de *hele* klankcombinatie is hier weggelaten, slechts een gedeelte. U vult het zo in:

k	a	m	p	ioe	n
<input checked="" type="radio"/> k	a		p	ioe	n
schr	i	f	t		
<input checked="" type="radio"/> sch	i	f	t		

- c. een letter of klank/klankcombinatie is onleesbaar** Laat het desbetreffende invulveld leeg.

Als er meerdere onleesbare letters zijn, dan worden er dus meerdere hokjes leeggelaten. Als het hele woord onleesbaar is (er is echt geen letter herkenbaar), dan zet u een vinkje in de kolom 'Fout invullen' en laat u alle invulvelden leeg:

k	i	n
<input checked="" type="radio"/>		

**d. een letter is toegevoegd en past bij een voorgedrukte klank/klankcombinatie**

Volg stap 3a. Plaats de letter in het invulveld van de klank/klankcombinatie waar de letter bij hoort. Zie ook het voorbeeld van *ottotje*: de <t> hoort duidelijk bij de andere t, en wordt dus in dat veld erbij getypt. Andere voorbeelden:

Voorbeeld De leerling schreef <halef> i.p.v. half. U vult dat zo in:

Voorbeeld De leerling schreef <plangk> i.p.v. plank. U vult dit dan zo in:

	h	a	lf
<input checked="" type="radio"/>	h	a	lef
	p	l	a nk
<input type="radio"/>	p	l	a ngk

**e. een letter is toegevoegd en past niet bij een voorgedrukte klank/klankcombinatie**

Vink *alleen in dit geval* het hokje 'Extra letter(s)' aan. De *toegevoegde* letters hoeft u niet handmatig in te vullen.

Voorbeeld de leerling schreef <tafels> i.p.v. tafel. De <s> is toegevoegd. De toegevoegde klank hoort duidelijk niet bij de voorliggende klank [l]. Dus u vinkt 'Extra letter(s)' aan.

Extra letter(s)

Voorbeeld de leerling schreef <kraars> i.p.v. kaars. De eerste <r> is toegevoegd. De toegevoegde klank hoort niet bij de beide omliggende klanken. Dus u vinkt 'Extra letter(s)' aan.

Extra letter(s)

Voorbeeld de leerling schreef <kek> i.p.v. kerk. Het analyseprogramma kan dit niet als een fout met de lettervolgorde behandelen. Het wordt gescoord als een letter weglaten *in combinatie met* een letter toevoegen. U vult dit dan zo in:

	k	e	rk
<input checked="" type="radio"/>	k	e	k

Extra letter(s)

NB: Een geautomatiseerd systeem kan onmogelijk *alle* mogelijke fouten goed categoriseren. Sommige fouten kunnen beter 'op het oog' worden geïnterpreteerd. Het kan dus nodig zijn om het gedetailleerde rapport van de foutenanalyse te nuanceren of toe te lichten. Dat kan in het veld 'Opmerkingen'.