

Instructiekaart



Benodigheden:

- Leeskaart A (De kat) of B (De mug)
- Scoreformulier A (De kat) of B (De mug)
- Stopwatch
- Pen

Voorbereiding:

De toets wordt individueel afgenomen op een goed verlichte en rustige plek waar de leerling niet wordt afgeleid.

De leerling zit aan een passende tafel, zodat hij/zij de tekst goed kan overzien.

U kunt het beste tegenover de leerling plaatsnemen.

De leeskaart ligt met de achterkant boven voor de leerling op tafel.

U vult eerst de gegevens op het scoreformulier in (naam, groep en afnamedatum) en legt vervolgens de bedoeling van de toets uit:

“Ik wil graag weten hoe vlug jij al kunt lezen. Op de achterkant van de kaart die voor je ligt, staat een tekst. Je krijgt straks precies één minuut om zoveel mogelijk van die tekst te lezen. Ik zeg zoveel mogelijk, omdat alles lezen niet zal lukken. Dat kan (bijna) niemand. Zodra ik zeg ‘Begin maar’, mag je de kaart omdraai en en begin je te lezen bij het eerste woord van de bovenste zin; ik wijs dat voor je aan.”

Afname-instructie:

1. De leeskaart ligt met de achterzijde boven vóór de leerling op tafel.
2. Na invulling van het scoreformulier en het uitleggen van de bedoeling (zie hierboven), zegt u “Begin maar”.
3. Zodra de leerling de leeskaart heeft omgedraaid en u het eerste woord (‘De’) van de bovenste zin hebt aangewezen (de titel wordt dus **niet** meegelezen), drukt u de stopwatch in.
4. De leerling heeft **exact EEN MINUUT** de tijd.
5. U leest mee op het scoreformulier en streept elk overgeslagen en fout gelezen woord aan.
6. Na **exact EEN MINUUT** zet u een verticale streep achter het als laatste gelezen woord en zegt “Stop maar”.

Scoring:

De score is het aantal binnen de minuut goed gelezen woorden.

Het handigste is de woorden tot de verticale streep te tellen, en daarvan vervolgens de overgeslagen en fout gelezen woorden af te trekken. Onderaan het scoreformulier kunt u dat invullen.

U kunt bij het tellen van het totaal aantal gelezen woorden gebruikmaken van de getallen die op het scoreformulier achter de zinnen staan. Ze geven het cumulatief totaal aan tot en met de zin waarachter het getal staat vermeld. Stel dat de laatste twee woorden van de zin waarachter 101 staat, niet gelezen zijn. Het totaal aantal wél gelezen woorden is dan $101 - 2 = 99$. Wanneer er in die zin slechts twee woorden wél gelezen zijn, kunt u die twee ook optellen bij het cumulatief totaal (89) van de vorige zin: $89 + 2 = 91$.

Goed of fout?

Het gaat bij deze toets om het totaal aantal goed gelezen woorden binnen de minuut.

- Alle woorden die uiteindelijk (ook na enige malen proberen) goed gelezen worden, zijn goed. Alle woorden die (uiteindelijk) fout gelezen worden, zijn fout.
- Ook overgeslagen woorden zijn fout. Dat wil zeggen, de woorden die tot het als laatste gelezen woord zijn overgeslagen.
- Niet gelezen woorden ná het als laatste gelezen woord, blijven natuurlijk buiten beschouwing. Ook woorden die wél gelezen (bedacht) worden, maar er niet staan, blijven buiten beschouwing.
- Wanneer hetzelfde woord (op dezelfde plek in de tekst) voor een tweede maal goed gelezen wordt, telt dat als één goed gelezen woord.
- Wanneer eenzelfde woord herhaaldelijk op dezelfde wijze fout gelezen wordt ('mus' wordt steeds als 'muis' gelezen) is dat elke keer (helaas) een fout!
- Bij onervaren lezers kan het voorkomen dat zij naar eenzelfde woord (of reeks van woorden) in een volgende regel 'springen'. Bijvoorbeeld: bij leeskaart A, De kat, springt de leerling van 'De kat', vierde en vijfde woord in de vierde regel, naar 'De kat', tweede en derde woord in de vijfde regel. In zo'n geval stoort u de leerling niet, maar laat hem/haar doorlezen. U rekent natuurlijk wel de overgeslagen woorden fout.

Uiteindelijk gaat het dus om het totaal aantal goed gelezen woorden binnen de minuut. Dát is de score.

Als u de score van de leerling hebt vastgesteld, bepaalt u wat zijn/haar niveau is in vergelijking met andere leerlingen. Deze normscore is uitsluitend met de normeringsapplicatie van Boom test onderwijs te berekenen. Op de productpagina van de *Schoolvaardigheidsstoets Technisch Lezen* is alle praktische informatie over het normeren beschikbaar (zie www.boomtestonderwijs.nl).