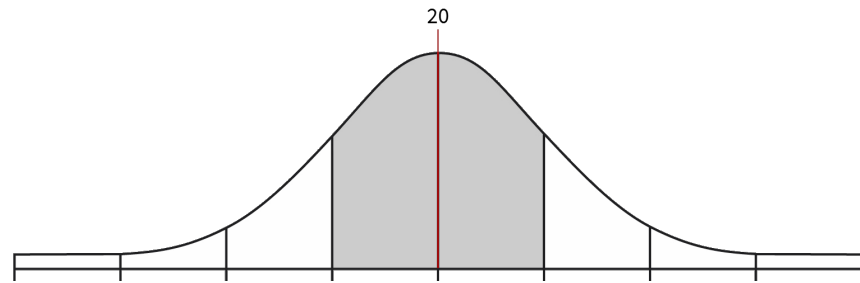


## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Joris van Vuuren</b>	Score	<b>20</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>50</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>III</b>
Subtoets	<b>Blok 4/5 woorden</b>	Niveau A-E	<b>C</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>41</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>8,0</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>7,2 - 8,8</b>



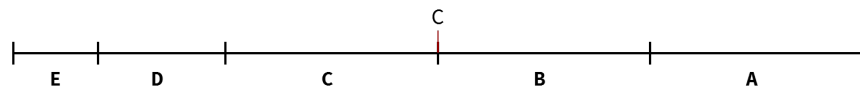
Percentiel



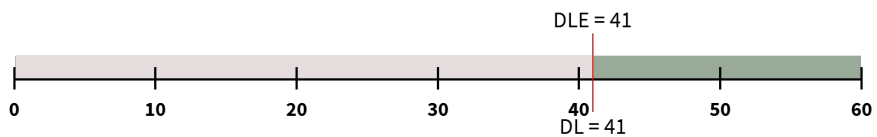
Niveau I-V



Niveau A-E

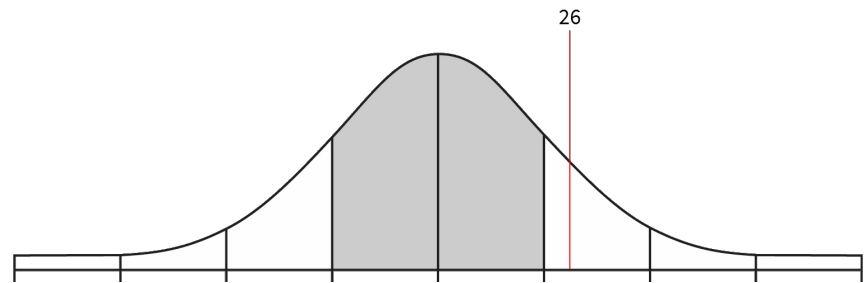


DLE

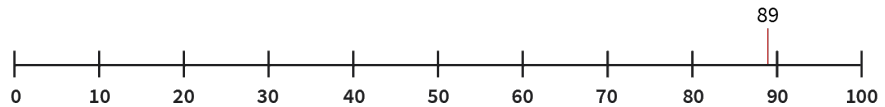


## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Joris van Vuuren</b>	Score	<b>26</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>89</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>I</b>
Subtoets	<b>Blok 2/3 werkwoorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>57</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>6,1</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>5,4 - 6,8</b>



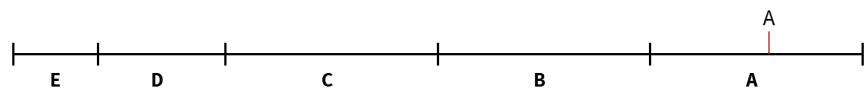
Percentiel



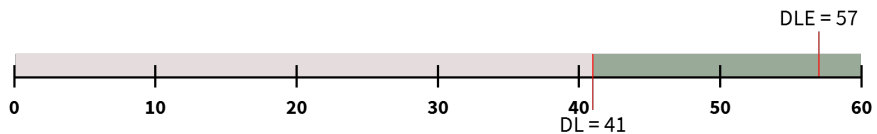
Niveau I-V



Niveau A-E



DLE



## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Joris van Vuuren</b>	Score	<b>20</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>50</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>III</b>
Subtoets	<b>Blok 4/5 woorden</b>	Niveau A-E	<b>C</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>41</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>8,0</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>7,2 - 8,8</b>



## Leerlinggegevens

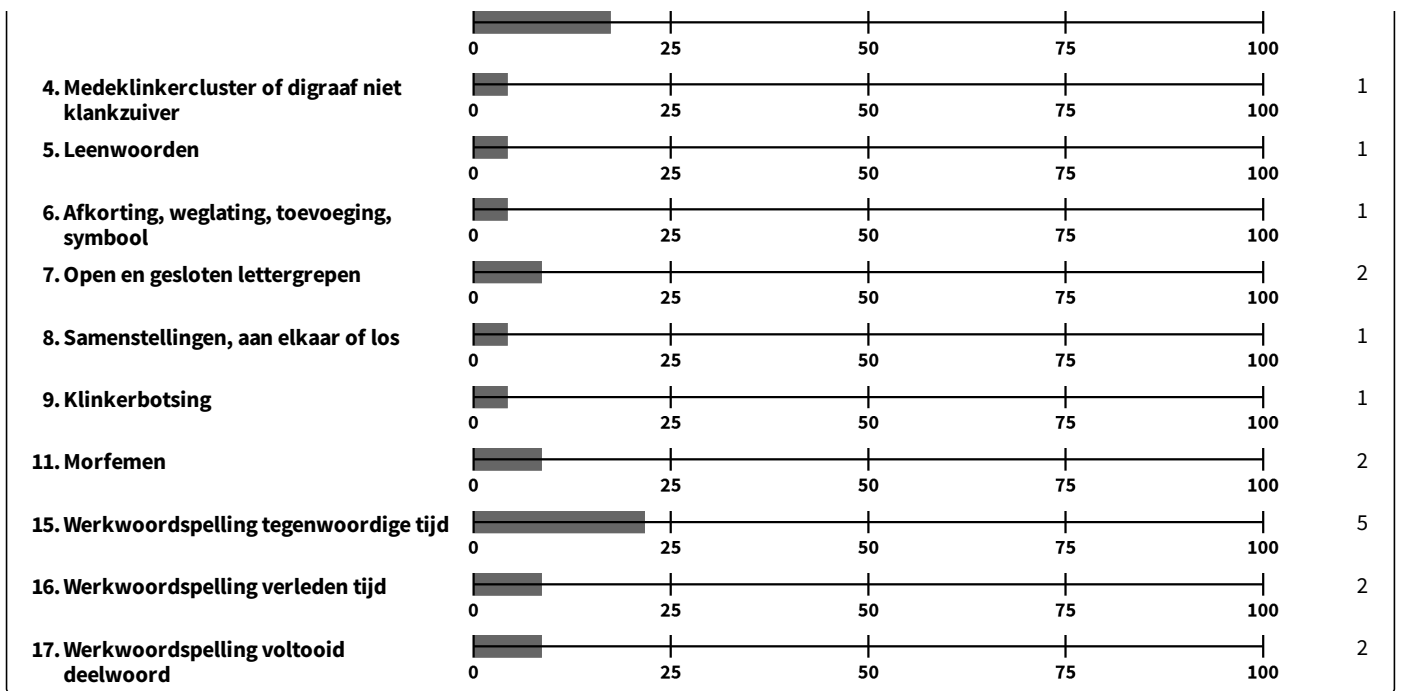
Leerling	<b>Joris van Vuuren</b>	Score	<b>26</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>89</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>I</b>
Subtoets	<b>Blok 2/3 werkwoorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>57</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>6,1</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>5,4 - 6,8</b>

## Aantal fouten per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	Uitleg	Fouten
<b>1. Klankzuiver, spellingzuiver</b>	Letters die klankzuiver zijn en op één manier geschreven kunnen worden.	1
<b>2. Twijfel over klankzuiverheid</b>	Letters/lettercombi's waarvan de uitspraak soms tot verkeerde spelling leidt, bijv. s/z, wr, eur, v/f.	4
<b>4. Medeklinkercluster of digraaf niet klankzuiver</b>	Voorbeelden: g/ch, ng, ei/ij, ou/au/auw/ouw.	1
<b>5. Leenwoorden</b>	Woorden met een bijzondere spelling vanwege de herkomst uit een andere taal.	1
<b>6. Afkorting, weglating, toevoeging, symbool</b>	Fouten met afkortingen, streepjes, apostrof, letters weglaten of toevoegen, onleesbare letters.	1
<b>7. Open en gesloten lettergrepen</b>	Fouten met verdubbeling van medeklinkers en verenkeling van klinkers.	2
<b>8. Samenstellingen, aan elkaar of los</b>	Samenstellingen met of zonder tussen-s, aan elkaar of los, afbrekingen.	1
<b>9. Klinkerbotsing</b>	Wel of geen trema of tussenstreepje: bijv. reünie, na-ape(n), liniaal.	1
<b>11. Morfemen</b>	Gebonden morfemen (bijv. ge-, -lijk, -en), stomme klanken (onbeklemtoonde <u>).	2
<b>15. Werkwoordspelling tegenwoordige tijd</b>	Fouten met de werkwoordsuitgangen, andere fouten worden elders gecategoriseerd.	5
<b>16. Werkwoordspelling verleden tijd</b>	Fouten met de werkwoordsuitgangen, andere fouten worden elders gecategoriseerd.	2
<b>17. Werkwoordspelling voltooid deelwoord</b>	Fouten met de werkwoordsuitgangen, andere fouten worden elders gecategoriseerd.	2

## % fouten per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	% van totaal aantal gemaakte fouten	Fouten
<b>1. Klankzuiver, spellingzuiver</b>		1
<b>2. Twijfel over klankzuiverheid</b>		4



## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Joris van Vuuren</b>	Score	<b>20</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>50</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>III</b>
Subtoets	<b>Blok 4/5 woorden</b>	Niveau A-E	<b>C</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>41</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>8,0</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>7,2 - 8,8</b>

## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Joris van Vuuren</b>	Score	<b>26</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>89</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>I</b>
Subtoets	<b>Blok 2/3 werkwoorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>57</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>6,1</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>5,4 - 6,8</b>

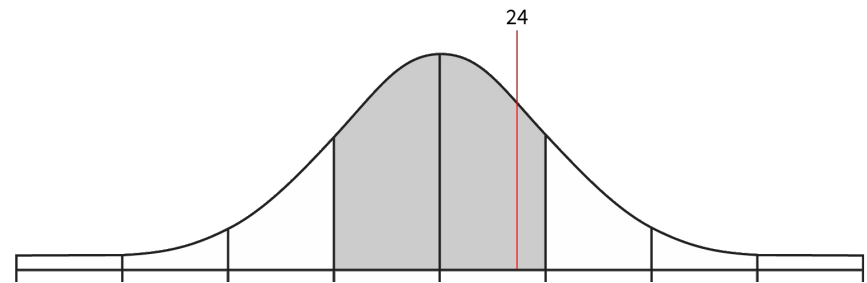
## Gedetailleerd overzicht fouten

Categorie	Voorbeelden	Fouten
<b>1. Klankzuiver, spellingzuiver</b>		<b>1</b>
niet categoriseerbaar	geen specifieke fout herkend	verre <u>kk</u> elijk
<b>2. Twijfel over klankzuiverheid</b>		<b>4</b>
bijna gelijkklinkende klank z of s	zuur, suiker	ont <u>s</u> ettend
bijna gelijkklinkende klank v of f	voet, vaag, vlam, vlieg – fruit, fiets	<u>v</u> atsoen
ie klank geschreven als i of ie	knie, drie, koffie, jullie, herrie, olie, ruzie, tralie, familie, kanarie, juli, januari, taxi, ski	<u>t</u> axie
klankverkleuring ~eer, ~oor, ~eur	beer, smeer, hoor, spoor, deur	beantw <u>o</u> rden
<b>4. Medeklinkercluster of digraaf niet klankzuiver</b>		<b>1</b>
zachte g-klank = ch	pech, vechten, bocht, rechts,	slag <u>t</u> e
<b>5. Leenwoorden</b>		<b>1</b>
/zj/-, /sj/-klank	garage, bagage, chocolademelk, logeren, asperges, journaal, shoppen	pas <u>j</u> ent
<b>6. Afkorting, weglating, toevoeging, symbool</b>		<b>1</b>
apostrof ('), streepje (-)	's woensdags, 's morgens, 't regent, m'n, zo'n, binnen- en buitenland	s' <u>l</u> avonds
<b>7. Open en gesloten lettergrepen</b>		<b>2</b>
open lettergreep, gevolgd door lettergreep met stomme e, geen meervoud	bodem, hoger, peper, negen, hamer	maa <u>j</u> esteit
gesloten lettergreep, gevolgd door lettergreep met stomme e - woorden op ~ig, ~ing, ~lijk	sappige, pittig, verschrikkelijk, vergissing	ket <u>i</u> nkje
<b>8. Samenstellingen, aan elkaar of los</b>		<b>1</b>
aaneenschrijven of los	tenslotte, tenminste, evengoed, tekort, ten slotte, ten minste, even goed, te kort	s' <u>l</u> avonds
<b>9. Klinkerbotsing</b>		<b>1</b>
trema	reünie, reliëf, kopiëren, geïllustreerd, zeeën, knieën, reëel, ruïne, coördinator, hygiëne, bacteriën, officiële, beëindigen, naïef, epidemieën, onderzeeër	pas <u>j</u> ent
<b>11. Morfemen</b>		<b>2</b>

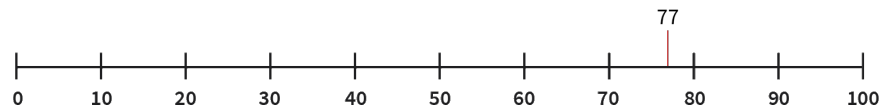
stomme e in -en (zwn)	bloemen, mensen, bouten, kringen	trompette <u>e</u>
constante woorddelen met voorvoegsel; met achtervoegsel	verrassing, verroeren, ontdekken, onnodig, raadsel, fietsster, vergroeiing, eindeloos, waakzaam	breet <u>e</u>
<b>15. Werkwoordspelling tegenwoordige tijd</b>		<b>5</b>
werkwoordspelling, t-tijd: -t	loopt, klimt, sterft, klautert, probeert, drinkt, helpt, wandelt, bedankt, reageert	sluid <u>t</u> bepaal <u>dt</u>
werkwoordspelling, t-tijd, d-werkwoord	dt wordt, brandt	schud <u>d</u> vint <u>t</u> houd <u>d</u>
<b>16. Werkwoordspelling verleden tijd</b>		<b>2</b>
werkwoordspelling, v-tijd, regelmatig d- of t- werkwoord	~tte, ~tten bijv. zweette	slag <u>te</u>
werkwoordspelling, v-tijd, onregelmatig d- of t-werkwoord	stond, hield, leed, verslond	sneet <u>t</u>
<b>17. Werkwoordspelling voltooid deelwoord</b>		<b>2</b>
werkwoordspelling, deelwoord	eind-d gebeurd, geleend, brandend. ik-vorm eindigt niet op letter van 't kofschip	verheugd <u>dt</u> gebeurt <u>t</u>

## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Suzan de Waard</b>	Score	<b>24</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>77</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>II</b>
Subtoets	<b>Blok 4/5 woorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>51</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>9,0</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>8,1 - 9,8</b>



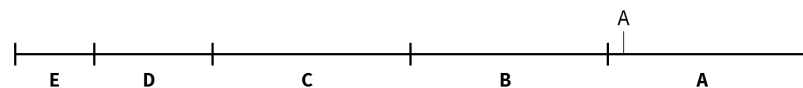
Percentiel



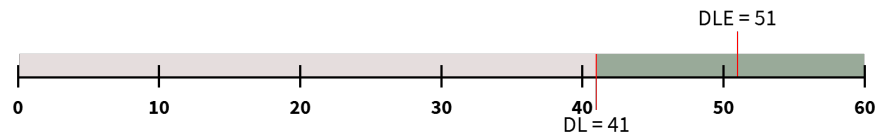
Niveau I-V



Niveau A-E

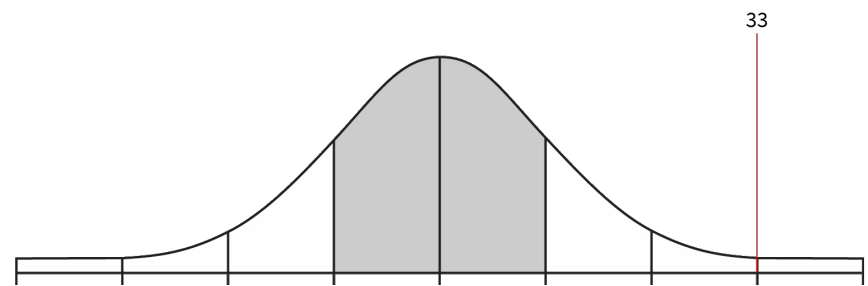


DLE

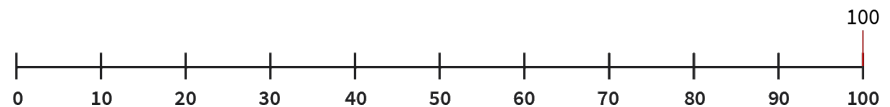


## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Suzan de Waard</b>	Score	<b>33</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>100</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>I</b>
Subtoets	<b>Blok 2/3 werkwoorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>&gt; 57</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>7,9</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>6,9 - 9,0</b>



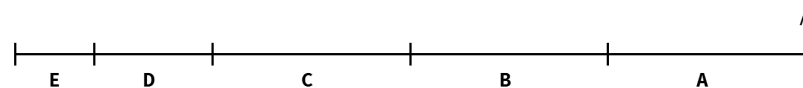
Percentiel



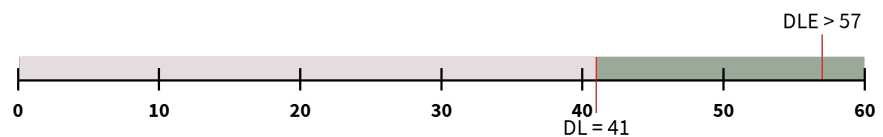
Niveau I-V



Niveau A-E



DLE





## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Suzan de Waard</b>	Score	<b>24</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>77</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>II</b>
Subtoets	<b>Blok 4/5 woorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>51</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>9,0</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>8,1 - 9,8</b>







## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Suzan de Waard</b>	Score	<b>33</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>100</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>I</b>
Subtoets	<b>Blok 2/3 werkwoorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>&gt; 57</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>7,9</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>6,9 - 9,0</b>

## Aantal fouten per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	Uitleg	Fouten
<b>2. Twijfel over klankzuiverheid</b>	Letters/lettercombi's waarvan de uitspraak soms tot verkeerde spelling leidt, bijv. s/z, wr, eur, v/f.	2
<b>5. Leenwoorden</b>	Woorden met een bijzondere spelling vanwege de herkomst uit een andere taal.	1
<b>7. Open en gesloten lettergrepen</b>	Fouten met verdubbeling van medeklinkers en verenkelling van klinkers.	2
<b>11. Morfemen</b>	Gebonden morfemen (bijv. ge-, -lijk, -en), stomme klanken (onbeklemtoonde <u>).	2
<b>15. Werkwoordspelling tegenwoordige tijd</b>	Fouten met de werkwoordsuitgangen, andere fouten worden elders gecategoriseerd.	2
<b>17. Werkwoordspelling voltooid deelwoord</b>	Fouten met de werkwoordsuitgangen, andere fouten worden elders gecategoriseerd.	1

## % fouten per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	% van totaal aantal gemaakte fouten	Fouten
<b>2. Twijfel over klankzuiverheid</b>		2
<b>5. Leenwoorden</b>		1
<b>7. Open en gesloten lettergrepen</b>		2
<b>11. Morfemen</b>		2
<b>15. Werkwoordspelling tegenwoordige tijd</b>		2
<b>17. Werkwoordspelling voltooid deelwoord</b>		1

## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Suzan de Waard</b>	Score	<b>24</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>77</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>II</b>
Subtoets	<b>Blok 4/5 woorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>51</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>9,0</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>8,1 - 9,8</b>

## Leerlinggegevens

Leerling	<b>Suzan de Waard</b>	Score	<b>33</b>
Groep	<b>De Berkenboom Groep 7</b>	Percentiel	<b>100</b>
Afnamedatum	<b>19.09.2017</b>	Niveau I-V	<b>I</b>
Subtoets	<b>Blok 2/3 werkwoorden</b>	Niveau A-E	<b>A</b>
Versie	<b>Versie A</b>	DLE	<b>&gt; 57</b>
Normeringsmaand	<b>September groep 7 (DL = 41)</b>	Vaardigheidsscore	<b>7,9</b>
		90% betrouwbaarheidsinterval	<b>6,9 - 9,0</b>

## Gedetailleerd overzicht fouten

Categorie	Voorbeelden	Fouten
<b>2. Twijfel over klankzuiverheid</b>		<b>2</b>
bijna gelijkklinkende klank v of f ie klank geschreven als i of ie	voet, vaag, vlam, vlieg – fruit, fiets knie, drie, koffie, jullie, herrie, olie, ruzie, tralie, familie, kanarie, juli, januari, taxi, ski	vatsoen taksie
<b>5. Leenwoorden</b>		<b>1</b>
/k/-klank	boeket, dictee, insect, kwaliteit,	taksie
<b>7. Open en gesloten lettergrepen</b>		<b>2</b>
open lettergreep, gevolgd door lettergreep met stomme e (meervoud of werkwoord op -en, vormen op -e)	haken, delen, boten, muren, gele,	leedemaat
gesloten lettergreep, gevolgd door lettergreep met stomme e - meervoud of werkwoord op ~en, vormen op ~e, verkleinwoord op ~etje	schrappen, tellen, klimmen, poppen	trompeten
<b>11. Morfemen</b>		<b>2</b>
constante woorddelen met voorvoegsel; met achtervoegsel	verrassing, verroeren, ontdekken, onnodig, raadsel, fietsster, vergroeiing, eindeloos, waakzaam	ver*ukkelijk ontgeschikt
<b>15. Werkwoordspelling tegenwoordige tijd</b>		<b>2</b>
werkwoordspelling, t-tijd, d-werkwoord	d word brand	snij <u>t</u>
werkwoordspelling, t-tijd, d-werkwoord	dt wordt, brandt	hou <u>t</u>
<b>17. Werkwoordspelling voltooid deelwoord</b>		<b>1</b>
werkwoordspelling, deelwoord	eind-d gebeurd, geleend, brandend. ik-vorm eindigt niet op letter van 't kofschip	verdien <u>t</u>