

RECENSIE

AAN DE SLAG MET REKENPROBLEMEN



Schrijver:	Marije van Oostendorp
ISBN:	9789089534224
Uitgever:	Boom
Jaar:	2014
Pagina's:	192
Prijs:	€ 19,95

OVER DE SCHRIJVER

Marije van Oostendorp is orthopedagoog en heeft een praktijk voor diagnostiek en behandeling van rekenproblemen en dyscalculie. Zij is docent bij de RINO, waar zij o.a. cursussen diagnostiek en behandeling van rekenproblemen en dyscalculie geeft. Zij doet aan de Universiteit van Amsterdam onderzoek naar interventies bij rekenproblemen.

INHOUD

'Aan de slag met rekenproblemen' sluit aan op het protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie (ERWD) en is bedoeld voor die leerlingen die volgens dit protocol in de fase geel, oranje of rood zitten. In het eerste deel wordt ingegaan op de basis van goed rekenonderwijs, welk materiaal goed werkt en op een dagelijkse, goede instructie, die aansluit bij het rekenniveau en de leerstijl. Dit is een boek om in de praktijk mee te werken. In deel 2 worden de belangrijkste rekenvaardigheden behandeld, waarbij de gegeven opdrachten helpen om erachter te komen wat de leerling kan en hoe er gerekend wordt. De leerkracht of begeleider wordt aan de hand genomen om uit te zoeken waar de problemen nu precies zitten. Stap voor stap kun je aan de slag om met behulp van observaties en opdrachten een rekenonderzoek op te zetten bij leerlingen die matig presteren op rekengebied. Zo worden de problemen in kaart gebracht. Via downloads zijn registratieformulieren te vinden, waar alle resultaten overzichtelijk kunnen worden ingevuld. Daarnaast worden per vaardigheid oefeningen en spelletjes gegeven om 'aan de slag te gaan' met het vastgestelde probleem. In deel 3 wordt hulp opstarten en beëindigen beschreven. Er wordt ingegaan op het opstellen van een handelingsplan en de evaluatie daarvan. Het gaat over individuele begeleiding, het betrekken van de ouders bij de rekenproblemen en over 'verwijzen' als de ondersteuning binnen de school niet voldoende helpt: fase rood van het protocol. Er wordt duidelijk gesteld dat de hulp binnen de school

niet ophoudt als een extern onderzoek wordt aangevraagd. De leerling met rekenproblemen blijft onze hulp nodig hebben, ook in de vorm van aanmoediging, positieve feedback op wat wel goed gaat en een aangepast aanbod.

BEOORDELING

Als leerkracht of als begeleider kun je echt aan de slag met dit boek om erachter te komen wat die leerling met rekenproblemen nu precies nodig heeft om vaardiger te worden in rekenen!

Engelien Houben-Feddema