

RECENSIE

EFFECTIEVER LEREN MET LEERSTRATEGIEËN



Schrijver:	Pieterneel Dijkstra
ISBN:	9789089535269
Uitgever:	Boom
Jaar:	2015
Pagina's:	176
Prijs:	€ 19,95

OVER DE SCHRIJVER

Pieterneel Dijkstra is sociaal psycholoog en houdt zich bezig met het welzijn van mensen en hun relaties. Ze doet dat o.a. als schrijver, lector, wetenschappelijk onderzoeker en trainer. Van haar hand verschijnen artikelen over psychologie in populaire tijdschriften. Zij ontwikkelt Bachelor- en Masteropleidingen op het vakgebied van de psychologie en de welzijnssector en zij verzorgt samen met een collega-psycholoog trainingen en workshops voor leraren.

INHOUD

In dit boek zijn veertien leerstrategieën onderverdeeld in 5 clusters;

- metacognitieve kennis (overzien en jezelf kennen),
- metacognitieve vaardigheden (vooruitkijken, bijhouden en terugkijken),
- cognitieve vaardigheden (herhalen, verdiepen en structureren),
- organisatievaardigheden (jezelf, de omgeving en anderen organiseren)
- motivatie (jezelf vertrouwen, het nut inzien en jezelf motiveren).

Als leerlingen leren leerstrategieën bewust in te zetten kan het leren makkelijker verlopen. Effectief leren met leerstrategieën kan gebruikt worden als een handleiding om te leren 'presteren naar vermogen'. Aan het begin van elk hoofdstuk wordt uitleg gegeven over de betreffende leerstrategie, waaraan je kunt zien of een leerling deze beheerst en of deze al wordt ingezet. Daarna worden tips gegeven voor het inzetten van leerstrategieën in groepsverband of op individueel niveau.

Waardering

De indeling van het boek is handig. Elk hoofdstuk behandelt een leerstrategie. Er worden praktische tips gegeven hoe je leerlingen kunt helpen in het gebruik ervan. Ook lees je over de manier waarop een leerstrategie eigen gemaakt kan worden. Je wordt je tijdens het lezen bewust of je deze leerstrategieën al dan niet al bewust inzet binnen het onderwijs.

Het wordt duidelijker dat leerstrategieën concrete manieren van leren zijn: hiermee leren kinderen hoe ze moeten en kunnen leren. Het voorbeeld dat een derde deel van de vwo-leerlingen het eindexamen niet haalt binnen de 6 jaar, omdat het ontbreekt aan het inzetten van leerstrategieën, maakt het belang van 'onderwijzen' van de leerstrategieën wel duidelijk!

Uit onderzoek blijkt dat veel leerlingen onderpresteren en als leerlingen leerstrategieën beter weten in te zetten kunnen zij presteren naar vermogen. Er wordt beschreven wat jij als begeleider kunt doen om de leerling te helpen. Door zelf als leerkracht bewust leerstrategieën in te zetten, te gebruiken en te benoemen word je een coach en een rolmodel voor de leerlingen. Daarbij leer je zelf ook nieuwe strategieën toe te passen en word je 'bedenker' van nieuwe strategieën.

Er is al veel geschreven over de 21^{ste} eeuw vaardigheden en ook in dit boek wordt geschreven over de snelle ontwikkelingen in de maatschappij en dat die vragen om andere vaardigheden. Het huidige onderwijs moet kinderen voorbereiden op een zelfregulerend lerend vermogen om zo klaar te zijn voor een leven in de maatschappij, waarin een leven lang (zelf) leren en het leren van nieuwe vaardigheden voorop staat. Dan zijn leerstrategieën als 'het plannen van een opdracht' en 'het terugkijken op fouten' van belang. Het vraagt een actieve en bewust genomen inspanning van 'wat ga ik doen?' en ook 'welke leerstrategie kan ik nu het beste inzetten?', waarbij 'het nut zien' gebruikt kan worden om 'jezelf te motiveren'. Een boek wat ik van harte aanbeveel.

Engelien Houben-Feddema