

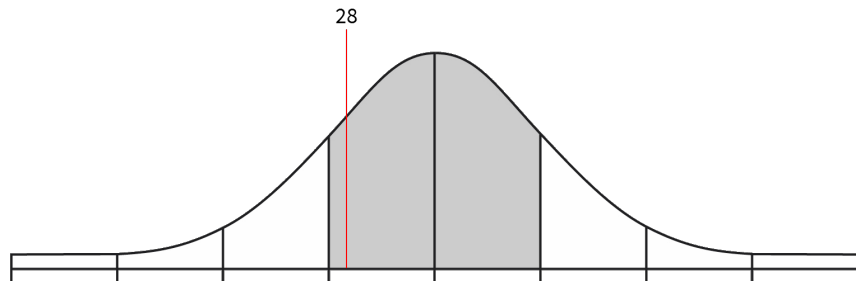


INDIVIDUEEL RAPPORT

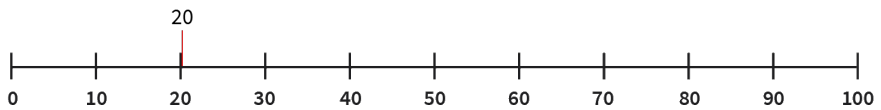
Leerlinggegevens

Leerling	Jelle Brandsma	Toetsvorm	Signalering (LVS)
Groep	Groep 5	Versie	Versie B
Afnamedatum	12.06.2020	Normeringsmaand	Juni/juli groep 5 (DL = 30)
Subtoets	Blok 20-25-30 (DL 25 t/m 30)		
Percentiel	20	Score blok 20	12
Niveau I-V	V	Score blok 25	9
Niveau A-E	D	Score blok 30	7
DLE	24	Totaalscore	28
Vaardigheidsscore	8,01		
90%-betr.interval	7,57 - 8,46		
T-score	41,66		

Score



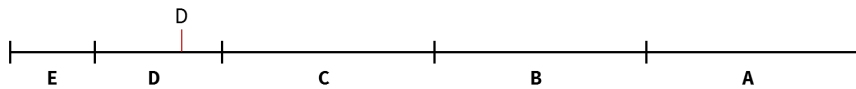
Percentiel



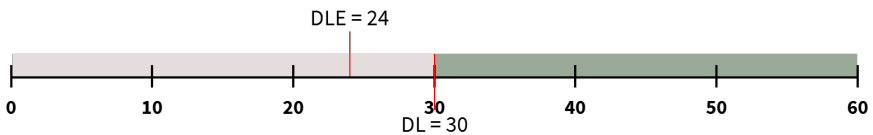
Niveau I-V



Niveau A-E



DLE





INDIVIDUELE FOUTENANALYSE

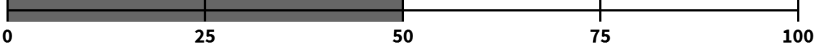
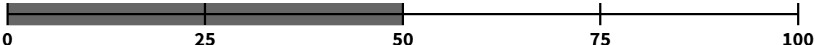
Leerlinggegevens

Leerling	Jelle Brandsma	Toetsvorm	Signalering (LVS)
Groep	Groep 5	Versie	Versie B
Afnamedatum	12.06.2020	Normeringsmaand	Juni/juli groep 5 (DL = 30)
Subtoets	Blok 20-25-30 (DL 25 t/m 30)		

Aantal fouten per foutencategorie

Foutencategorie	Fouten
K.1 weglaten van klank/klankgroep: puim i.p.v pruim	1
T.1 zonder omkeringen: a/aa	1

% fouten per foutencategorie

Foutencategorie	% van totaal aantal gemaakte fouten	Fouten
K.1	 0 25 50 75 100	1
T.1	 0 25 50 75 100	1



INDIVIDUELE FOUTENANALYSE

Leerlinggegevens

Leerling	Jelle Brandsma	Toetsvorm	Signalering (LVS)
Groep	Groep 5	Versie	Versie B
Afnamedatum	12.06.2020	Normeringsmaand	Juni/juli groep 5 (DL = 30)
Subtoets	Blok 20-25-30 (DL 25 t/m 30)		

Aantal fouten per spellingcategorie

Spellingcategorie	Fouten
15.1 woorden met eind-d / eind -t: rand	1
15.5 woorden (beginnend) met v-: vlag	1
20.1 open klankgroep: boten	1
20.2 woorden met ch: wacht	1
25.1 s/z verandering: laarzen	2
25.2 f/v verandering: duiven	2
25.5 verkleinwoorden met -(t)je: randje	1
30.1 woorden op -lijk: eerlijk	1
30.2 / 20.1 lange woorden, open klankgroep: onmogelijk	3
30.3 / 25.4 lange woorden, medeklinkerverdubbeling: verschrikkingen	2
50.3 woordspecifieke fouten: althans	1

% fouten per spellingcategorie

Spellingcategorie	% van totaal aantal gemaakte fouten	Fouten
15.1		1
15.5		1
20.1		1
20.2		1
25.1		2
25.2		2
25.5		1
30.1		1
30.2 / 20.1		3
30.3 / 25.4		2
50.3		1