

Bijlage 3. Interessevragenlijst voor jongeren (16-25 jaar)

Dit gedeelte gaat over jouw interesses en vaardigheden. Hierna staan **38 activiteiten**. Noteer bij elke activiteit twee scores (een cijfer van 1 t/m 5): een keer in hoeverre je de activiteit *interessant* vindt om te doen, en een keer of je de activiteit *kunt/er goed in bent*. Tel daarna de scores bij elkaar op.

Let op! Je moet bij dezelfde activiteit twee verschillende scores invullen.

Antwoordmogelijkheden interesse (I)		Antwoordmogelijkheden vaardigheid (V)	
1	= helemaal niet interessant	= ik kan het helemaal niet	
2	= niet interessant	= ik kan het niet	
3	= niet interessant/niet oninteressant	= ik kan het een beetje	
4	= interessant	= ik kan het goed	
5	= heel erg interessant	= ik kan het heel goed	

Voorbeeld

		I	V	Totaal
R	Een IKEA-bouwpakket in elkaar zetten	5	2	7

		I	V	Totaal
R1	Een IKEA-bouwpakket in elkaar zetten	...	...	...
I1	Je verdiepen in de geschiedenis van een bepaald onderwerp	...	...	...
A1	Muziek maken, bijvoorbeeld in een band	...	...	...
S1	Anderen helpen met dingen waar zij minder goed in zijn	...	...	...
O1	Taken verdelen binnen een team	...	...	...
C1	Een checklist maken	...	...	...
R2	Werken met gereedschap	...	...	...
I2	Een mening over een actueel nieuwsitem vormen	...	...	...
A2	Een titelpagina van een opdracht creatief vormgeven	...	...	...
C2	Zorgen voor een familielid	...	...	...
O2	Bekenden inschakelen voor bijvoorbeeld een sponsoractie	...	...	...
C2	Een boekenkast ordenen op genre of auteur	...	...	...
R3	Een bureau maken dat precies in je eigen kamer past	...	...	...
I3	Nadenken over verschillen tussen culturen	...	...	...
A3	Illustraties maken	...	...	...
S3	Een groep kinderen of jongeren coachen	...	...	...
O3	Een bestuursfunctie in een vereniging vervullen	...	...	...
C3	Een planning maken	...	...	...

		I	V	Totaal
R4	Een fietsband plakken	...	...	...
I4	Verskillende standpunten over een thema met elkaar vergelijken	...	...	...
A4	Tekenen, schilderen of beeldhouwen	...	...	...
S4	Bijles geven	...	...	...
O4	Het voortouw nemen bij een werkgroep	...	...	...
C4	Regelmatig de contactenlijst van bijvoorbeeld je telefoon of mail bijwerken	...	...	...
R5	Het kapotte scherm van je smartphone proberen te vervangen	...	...	...
I5	Bestuderen welk effect alcohol op de hersenen kan hebben	...	...	...
A5	Fotograferen met een spiegelreflexcamera	...	...	...
S5	Iemand helpen om na een ongeluk te herstellen	...	...	...
O5	De verantwoordelijkheid dragen voor een team-prestatie	...	...	...
C5	Je (huis)werk ordenen in mappen op de computer	...	...	...
R6	Een tuinhuisje in elkaar zetten	...	...	...
I6	Onderzoeken met welke theorie je kan verklaren waarom een boot blijft drijven	...	...	...
A6	Decors voor een speelfilm ontwerpen	...	...	...
S6	Mensen helpen die in de problemen zitten	...	...	...
O6	Een presentatie geven	...	...	...
C6	Reistijden van vliegtuigen of treinen opzoeken	...	...	...

		I	V	Totaal
I7	Bedenken hoe je de grootte van de wereldbevolking in 2050 kunt voorspellen	...	...	...
I8	Je verdiepen in het ontstaan van neerslag, bijvoorbeeld hagel of sneeuw	...	...	...

Tel nu de **totaal**scores bij elkaar op.

$R1 + R2 + R3 + R4 + R5 + R6 =$	...	Wanneer je deze score door 6 deelt , heb je jouw R-score
$I1 + I2 + I3 + I4 + I5 + I6 + I7 + I8 =$	...	Wanneer je deze score door 8 deelt , heb je jouw I-score
$A1 + A2 + A3 + A4 + A5 + A6 =$	...	Wanneer je deze score door 6 deelt , heb je jouw A-score
$S1 + S2 + S3 + S4 + S5 + S6 =$	...	Wanneer je deze score door 6 deelt , heb je jouw S-score
$O1 + O2 + O3 + O4 + O5 + O6 =$	...	Wanneer je deze score door 6 deelt , heb je jouw O-score
$C1 + C2 + C3 + C4 + C5 + C6 =$	...	Wanneer je deze score door 6 deelt , heb je jouw C-score

De typen met de twee hoogste scores beschrijven jouw interesse het beste. In bijlage 2 lees je de beschrijvingen van de zes interessetypen.